

Sri Sathya Sai College for Women, Bhopal

(An Autonomous College affiliated to Barkatullah University, Bhopal)

(NAAC Accredited 'A' Grade)



SYLLABUS

UG

SESSION- 2023-24

CLASS: B.A. II YEAR

SUBJECT: History

Sri Sathya Sai College for Women, Bhopal

(An Autonomous College Affiliated to Barkatullah University Bhopal)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Syllabus (Annual Pattern)

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.

wef 2022-2023

(Session 2023-24)

(NEP-2020)

Class / कक्षा	:	B.A. Second Year/ बी.ए. द्वितीय वर्ष
Subject / विषय	:	History / इतिहास
Title of Paper/ प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	History of Modern India from 1740 -1947AD /आधुनिक भारत का इतिहास (1740 से 1947 ई.)
Course Type/कोर्स टाइप	:	Major – 2/Minor/Elective (Core Course)
Paper/प्रश्नपत्र	:	II
Max Marks:अधिकतम अंक	:	70 + 30 Regular Students / नियमित विद्यार्थी
Min. Marks : न्यूनतम अंक	:	35
Credit Value	:	06

Course After studying this paper, the students will be able to:

Learning outcomes

1. Understand in detail the colonial administration with all its salient features and the relations between the British and the Indian states. They will also learn about all the treaties the kings of India were forced to make with the British.
2. To have a clear view of the political condition and major events during the last phase of the British rule in India. They will be able to answer queries related to the formation of Indian National Congress.

Particular /विवरण

Unit-I	Establishment of East India Company in India- Sources of Modern Indian History: Advent of Europeans in India. Anglo French Conflict in Karnataka: Karnataka Wars – Causes, Events, and Consequence. Third Battle of Panipat-Causes, Events and Consequences. Establishment of East India Company in Bengal, Battle of Plassey and Buxer – Causes, Events & Consequences. Dual Government in Bengal.
इकाई-1	भारत में ईस्ट इंडिया कंपनी की स्थापना आधुनिक भारतीय इतिहास में स्रोत। भारत में यूरोपीय लोगों का आगमन। कर्नाटक में आंग्ल-फ्रांसीसी संघर्ष- कर्नाटक युद्ध कारण, घटनायें एवं परिणाम। पानीपत का तृतीय युद्ध – कारण, घटनायें एवं परिणाम। बंगाल में ईस्ट इंडिया कंपनी की स्थापना: प्लासी युद्ध – कारण, घटनायें एवं परिणाम। बंगाल में द्वैध शासन।
Unit-II	Expansion of British Empire in India- Reforms of Warren Hastings. Reforms of Lord Cornwallis, Lord Wellesley and Subsidiary Alliances with Indian States. Ranjit Singh and his Achievements. Lord Hastings and British paramountcy. Reforms of Lord Hastings. Lord Dalhousie's Doctrine of Lapse, his Administration and Reforms Lord William Bentinck and his Reforms.
इकाई-2	भारत में ब्रिटिश साम्राज्य का विस्तार बरेन हेस्टिंग के सुधार। लॉर्ड कॉर्नवालिस के सुधार। लॉर्ड वेल्लेजली और भारतीय राज्यों के साथ सहायक संधियाँ। रणजीत सिंह और उनकी उपलब्धियाँ। लॉर्ड हेस्टिंग और ब्रिटिश सर्वोच्चता। लॉर्ड हेस्टिंग के सुधार। लॉर्ड डलहौजी का व्यपगत सिद्धान्त, उसका प्रशासन एवं सुधार, लॉर्ड विलियम बेंटिक और उसके सुधार।
Unit-III	Resistance to British Rule and Indian Renaissance First War of Independence (1857) : Nature, Causes, Events, Results and Impact, Roll of Women in the Struggle – Laxmi Bai, Avanti Bai and Baija Bai, Communal Harmony in the Struggle of 1857.

A
13/9/23

Pink
13/9/23

	Causes of Failure of the Religious Movements – Contribution of Raja Ram Mohan Rai, Ishwarchandra Vidyasagar, Dayanand Saraswati and Swami Vivekanand. Status of Women in British Period.
इकाई-3	ब्रिटिश शासन का प्रतिरोध एवं भारतीय पुनर्जागरण स्वतंत्रता का प्रथम संग्राम (1857) – प्रकृति, कारण, घटनायें, परिणाम एवं प्रभाव। संग्राम में महिलाओं की भूमिका – लक्ष्मीबाई, अवंतीबाई एवं बैजाबाई। संग्राम में साम्प्रदायिक सद्भाव। संग्राम की असफलता के कारण। भारतीय पुनर्जागरण – प्रकृति, कारण एवं परिणाम। सामाजिक-धार्मिक आंदोलन- राजा राम मोहन राय, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर, दयानंद सरस्वती एवं स्वामी विवेकानंद का योगदान। ब्रिटिश काल में महिलाओं की स्थिति।
Unit- IV	Beginning of Crown Rule and Rise of Mass Nationalism in India Queen Victoria's Proclamation. Internal Administration of Lord Lytton and Ripon Leading Factors of the Rise of Nationalism, Political Association and the Indian National Congress, Moderates, Partition of Bengal and Swadeshi Movement Surat Split and Extremists. Revolutionary Movement in Indian. Home Rule Movement. Lucknow Pact. Rowlatt Act. Jallianwala Bagh Massacre Khilafat Movement.
इकाई-4	क्राउन के शासन का आरंभ एवं भारत में जन राष्ट्रवाद का उदय महारानी विक्टोरिया का घोषणा पत्र। लॉर्ड लिटन तथा लॉर्ड रिमन का आंतरिक प्रशासन। राष्ट्रवाद के उदय के प्रमुख कारक। राजनैतिक संघ तथा भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस। नरमदल, बंगाल विभाजन एवं स्वदेशी आंदोलन। सूरत की फूट एवं गरमदल। भारत में क्रांतिकारी आंदोलन। होमरूल आंदोलन। लखनऊ समझौता। रौलेट एक्ट। जलियांवाला बाग हत्याकांड। खिलाफत आंदोलन।
Unit- V	Gandhi Era and Indian Independence Non Cooperation Movement Swaraj Party, Simon Commission, Lahore Congress. Civil Disobedience Movement, Round Table Conferences, Role of Revolutionists in National Movement – Ras Bihari Bose, Ram Prasad Bismil, Bhagat Singh and Chandrashekhar Azad. Quit India Movement, Cripps Mission, Simla Conference, Cabinet Mission Subhas Chandra Bose and Indian National Army. Communal Politics and the Partition of India, Indian Independence Act 1947.
इकाई-5	गाँधी युग और भारतीय स्वतंत्रता असहयोग आंदोलन, स्वराज्य दल, साइमन कमीशन, लाहौर कांग्रेस, सविनय अवज्ञा आंदोलन, गोलमेज सम्मेलन। राष्ट्रीय आंदोलन में क्रान्तिकारियों की भूमिका – रासबिहारी बोस, राम प्रसाद बिस्मिल, भगत सिंह एवं चन्द्रशेखर आजाद। भारत छोड़ो आन्दोलन। क्रिप्स मिशन, शिमला सम्मेलन, कैबिनेट मिशन, सुभाष चन्द्र बोस एवं आजाद हिंद फौज, साम्प्रदायिक राजनीति एवं भारत का विभाजन, भारतीय स्वाधीनता अधिनियम 1947।
	Keywords British, Reforms, Movement, Renaissance, Gandhi, Independence. सार बिन्दु – ब्रिटिश सुधार, आंदोलन, पुनर्जागरण, गांधी, स्वतंत्रता।

Suggested Readings:

1. A.C. Banerjee: The New History of modern India (1707-1947)
2. B.D. Basu: Rise and Fall of British Power in India, Vol. II
3. श्रीनेत्र पान्डेय : आधुनिक भारत का इतिहास, भाग – 1 एवं 2 लोक भारती प्रकाशन इलाहाबाद।

Suggested Digital Platforms web links:

1. <https://byjus.com/free-ias-prep/modern-history-ncert-notes/>

13/9/23

Pamir
15/9/23

Scheme of Marks:

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100		
Continuous Comprehensive Evaluation 30 marks (CCE): Term End Exam Theory 70 marks		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks	There shall be 4 class tests of 10 marks each, out of which the 3 best scores are to be taken into account.	10+10+10= 30
External Assessment: Term End Exam (Theory) 70 (Time : 03:00 Hrs.	Section (A) 10 Marks (a) Objective questions – 5 (b) Very Short Answer type question – 5 (word limit 50 words) Section (B) 24 Marks: Short Answers Type Questions 1 question from each unit (word limit – 250 words) 4 to be attempted OUT of 7 given questions Section (C) 36 Marks: Long answer type questions (word limit 500 words) 4 to be attempted OUT of 7 given questions	10 question 01 marks each - 10 4 question 06 marks each - 24 4 questions 09 marks each - 36
		Total 70

7
13/9/23

Pratik
13/9/23